



МЕДВЕДЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА
Воспитатель Детского сада № 11 «Сказка»

ОБОБЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОПЫТА ЧЕРЕЗ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОЕКТА «МЫ В ОТВЕТЕ ЗА ТЕХ, КОГО ПРИРУЧИЛИ»

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в жизни ребёнка дошкольного возраста. Каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу. Вовлекая ребёнка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нём чуткость, умение понимать другую жизнь, побуждают к сочувствию, воспитывают готовность помогать делом.

В рамках проведения Всемирного дня домашних животных, который отмечался 30 ноября, в нашем детском саду стартовал проект «Братья наши меньшие», где каждая группа выбирала подтему, наиболее актуальную для конкретного возраста.

Мы провели опрос среди воспитанников группы и оказалось, что почти в каждой семье есть домашние животные – собаки, кошки, аквариумные рыбки, хомячки, черепашки, кролики.

В течение целого месяца дети, родители и педагоги активно участвовали в проведении различных мероприятий. Беседы с детьми, чтение художественной литературы, художественное творчество, рассматривание фотоальбомов, мультимедийных презентаций, изготовление дидактических игр о животных, игры – путешествия, экскурсии в музей природы, где сотрудники проводили много разных мероприятий в игровых формах о животных, птицах - всё это позволило детям больше узнать про самых любимых и таких домашних питомцев, которые живут рядом с ними. Мы приняли активное участие в областных конкурсах рисунков по творчеству

В.Белова (иллюстрации из произведений автора) и в конкурсе рисунков Национальный парк «Русский Север».

Детям заранее было дано задание подготовить с родителями небольшой рассказ о своем домашнем питомце. Ребята с удовольствием рассказывали о своих любимцах: как их зовут, как они появились в их семье, во что они любят играть, чем питаются, кто и как за ними ухаживает, многие оформили результаты исследования в виде презентаций, буклетов.

Была оформлена фотовыставка «Братья наши меньшие», выставка рукоделия педагогов и родителей на тему «Животные», выставка игрушечных собак.

Природа, как израненная птица, кричит, просит нас о помощи. Мы должны знать о том, как сохранить природные богатства: лес, воду, воздух, растительный и животный мир. Помочь детям в таких нелегких вопросах спешит Лесовичок. Однажды обходя свои владения, видит Лесовичок, что выскочила из воды рыбка и говорит: «не отпускай, ты меня, Лесовичок, назад в воду. Нет мочи там жить.» (Лесовичок вывешивает плакат той самой речки, где живет рыбка и предлагает подумать почему рыбка не захотела оставаться в воде, ведь вода – это ее дом). Как происходит загрязнение воды? Какая опасность угрожает рыбке? А кому еще угрожает опасность и почему?

Так в нашей группе появились «Красная Книга Вологодской области», в которую мы заносим очень редкие растения и животных, которые распространены в нашей области и очень любимаяся детям «Жалобная Книга природы». Жалобная книга – это крик о помощи животных, птиц, растений, насекомых, природы. Участники проекта разбирали жалобы, искали ответы, как помочь природе, с каждым правильным ответом жалобная книга становилась тоньше. Мы стараемся, что бы дети прислушивались к тревожным сигналам, предлагаем превратиться из группы мальчиков и девочек в «Зеленых друзей природы» и отправиться им на помощь. Родители смастерили кормушки для птиц и каждый день мы не забываем подкармливать их. Мы стараемся не пройти мимо ни одного живого

существа, просящего о помощи, направляем сознание, чувства и действия детей на совершение положительных, гуманных поступков, пробуждать эмоциональную отзывчивость детей на бедственное состояние объектов природы и состояние близких людей, и при этом активно проявлять себя в помощи (пожалеть, угостить, вылечить, ухаживать за растениями и животными).

Затем мы решили познакомить детей с книгой С.Экзюпери «Маленький принц» [3: 78] На первый взгляд, это – обычная сказка о том, как мальчик путешествует по сказочной галактике. Но это не так. Каждое утро Маленький принц приводил в порядок свою планету. Зачем? - задавали мы вопрос детям и следовали рассуждения, детские выводы. Какой секрет открыл Лис Маленькому принцу? Как вы его понимаете? («Зорко бывает одно лишь сердце, самого главного глазами не увидишь».) Как вы понимаете слова: «Мы в ответе за тех, кого приручили»? (Нельзя забывать тех, кого любишь. Нужно быть верными в любви и дружбе.)

Так родилась идея для темы в нашей возрастной группе. Стоит ли маленьким детям давать такую информацию? Стоит, потому что одной из важных причин увеличения количества бездомных животных является равнодушие людей, их безразличность.

Домашние питомцы появляются в квартирах людей просто для того, чтобы внести в человеческое жильё немного радости. Чаще всего горожане заводят собак или кошек. Эти милые животные настолько сильно привязываются к своему хозяину, что их верность и любовь порой становятся примером для людей. Правда, подражать в этом братьям нашим меньшим мы не всегда спешим. И даже, наоборот, за верность и искреннюю любовь платим своим домашним питомцам жестоким предательством. Такие случаи не редкость.

Многие хозяева заводят котёнка или щенка по просьбе ребёнка или просто из скуки. Делают они это, не задумываясь, что содержать подростка питомца будет довольно хлопотно. Столкнувшись с проблемами, хозяева

решают просто-напросто избавиться от животного. Они вывозят собаку или кошку в лес за черту города или выбрасывают их прямо на городскую улицу. Голодные, тощие, больные и измученные бездомные животные – привычное дополнение уличного пейзажа в любом городе.

Те, кто хоть когда-нибудь смотрел в глаза бездомной собаке, хорошо знают, какие они добрые, умные и печальные. Псы будто понимают, что страдают безвинно, но покорно принимают свою судьбу, потому что так решил их хозяин. Тот самый, который приручил их маленькими щенками ради развлечения.

«Мы в ответе за тех, кого приручили», – говорил знаменитый Маленький Принц. В этой известной во всём мире фразе заключается вся суть человеческого гуманизма. Мы должны всегда помнить о тех живых существах, которых заставили поверить в нашу любовь, и никогда их не разочаровывать. Только такая высокая степень сознательности и ответственности является главным мерилom человечности.

Эта проблема касается каждого из нас. Она актуальна, потому что это одна из острейших проблем не только нашего города, но и населённых пунктов района, области, России. Бездомные животные представляют реальную опасность для жителей: они являются разносчиками болезней, являются источниками опасности для окружающих, невостребованные животные испытывают невыносимые страдания.

«Если государство считает, что численность бездомных животных представляет для него проблему, оно должно принять законодательные или административные меры, необходимые для снижения их численности, способами, которые не вызовут неизбежной боли, страдания или душевных мук». [1: 23]

Сначала человек приручил собаку и кошку. Они, верно, служили ему. Но потом кто-то первый выбросил своё домашнее животное на улицу. За ним кто-то ещё и ещё. Так появились бездомные животные.

Чаще всего среди бездомных животных встречаются собаки или кошки.

С детьми был проведен ряд бесед и занятий на тему «Бездомные животные», главная цель которых - воспитывать сочувствие, доброту, отзывчивость к бездомным животным. На занятиях читали много стихов о бездомных животных, рассматривали иллюстрации. За много лет моей работы, я впервые видела на глазах детей слезы во время таких бесед и поняла, что не пройдут бесследно эти разговоры, они обязательно оставят в душе ребенка неизгладимый след и кто знает, может выброшенных на улицу животных станет чуточку меньше....

Мы провели акцию, создали агитационные листовки в защиту бездомных животных, развесили на подвалах домов, местах общего пользования листовки с призывами о помощи бездомным животным: «Им тоже нужен дом», «Если не мы, то кто же?!» и другие. Был оформлен альбом, куда мы поместили фотографии памятников животным в разных городах нашей страны. Провели итоговое совместное мероприятие с родителями и детьми «Мы в ответе за тех, кого приручили», на котором звучали песни о животных, разыгрывались сценки о бездомных животных, дети читали стихи, проводились игры и конкурсы между детьми о родителями, давалась познавательная информация о животных, родители получили памятки «Прежде, чем завести животное, подумай!» и многое другое. Итоги нашей работы над данным проектом мы представили в виде презентации, которую и предлагаем вашему вниманию.

У каждого человека, большого и маленького, свой путь к доброте. Путь к доброте - нелегкий, долгий путь, на котором человека ожидают взлеты и падения, спуски и подъемы, чередование добра и зла. Научиться быть по-настоящему добрым - трудно. Мы надеемся, что наш путь «Дорогой добра» будет долгим и результативным.

Добрые слова – корни

Добрые мысли - цветы

Добрые дела - плоды

Добрые сердца - сады. [2: 67]

Заботьтесь о своем саде и не позволяйте ему зарастать сорняками, наполняйте его солнечным светом, добрыми словами и добрыми делами.

Литература

1. Европейская конвенция о защите домашних животных Глава 3. Статья 12. 1-й абзац
2. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников: Практические разработки физкультминуток, игровых упражнений, гимнастических комплексов и подвижных игр (средняя, старшая, подготовительная группы). - М.: ВАКО, 2005. -176 с. - (Дошкольники: учим, развиваем, воспитываем).
3. С.Экзюпери «Маленький принц»