



**ИЗЮМОВА ЖАННА ПАВЛОВНА,**  
воспитатель МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка»

**МЕДВЕДЕВА ТАТЬЯНА НИКОЛАЕВНА,**  
воспитатель МДОУ «Детский сад № 11 «Сказка»

## **ДУХОВНО – ПРАВСТВЕННОЕ, ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СИСТЕМЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Духовно – нравственное патриотическое воспитание – одна из самых актуальных тем в работе с дошкольниками.

Россия, Родина, родной край... до боли знакомые каждому человеку слова. Но в последнее время, эти необходимые и дорогие для каждого русского человека слова стали уходить на второй план. В наше беспокойное время, полное противоречий и тревог, когда привычными словами стали слова «насилие», «безнравственность», «бездуховность», мы всерьез задумываемся о том, какими вырастут нынешние дошкольники. Засилие всего иностранного способствует спаду интереса к истории своей страны, традициям и обычаям, национальной культуре. Крылатая фраза «все начинается с детства» как нельзя больше ассоциируется с данной темой. И то, какие нравственные качества разовьются у ребенка, зависит прежде всего от родителей, педагогов и окружающих его взрослых, от того, как они его воспитают, какими впечатлениями обогатят.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры. Огромное значение имеет ознакомление дошкольников с

историческим, культурным, национальным, географическим, природным экологическим своеобразием родного края. Знакомясь с родным городом, его достопримечательностями, с его культурой и традициями, ребенок учится осознавать себя живущим в определенный временной период, в определенных этнокультурных условиях и в тоже время приобщается к богатствам национальной и мировой культуры. В этой связи успешность развития ребенка 5-7 лет при знакомстве с родным городом станет возможной только при условии их активного взаимодействия с окружающим миром эмоционально-практическим путем, т. е. через игру, предметную деятельность, общение, труд, обучение, разные виды деятельности, свойственные дошкольному возрасту.

«Программа воспитания и обучения в детском саду» рассматривает духовно-нравственное воспитание как воспитание у ребенка гуманного отношения к окружающему миру, любви к своей семье, родному дому, краю, городу, Родине, уважение к людям разных национальностей, знание государственной символики.

В своей деятельности мы решаем следующие задачи:

- Воспитание нравственных и эстетических чувств.
- Формирование базисных основ личности.
- Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности: к родному краю, стране, дому, семье, детскому саду, к культурному наследию своего народа, к природе родного края.
- Создание условий, обеспечивающих эмоциональное благополучие каждого ребенка.
- Обеспечение обогащенного художественно-эстетического, познавательного развития.

Любовь к Родине, понимание неповторимости и богатства культурных традиций играет огромную роль в становлении личности ребенка, к которой мы должны относиться очень бережно. Невозможно воспитать у детей

чувство собственного достоинства и уверенности в себе без уважения к истории своего Отечества. Дошкольник еще не разбирается в политических или социально-экономических противоречиях и спорах, для него важно любить свою семью, свой родной город, дружить со сверстниками, гордиться своей Родиной, в том числе и ее государственными символами.

В процессе своей работы мы используем организованную образовательную деятельность, главной задачей которой является воспитание у детей патриотических начал по следующим темам: «Человек среди людей», «Человек в истории», «Человек в культуре», «Человек в своем крае».

Знакомство с городом, краем и страной мы проводим в образовательной деятельности, через беседы, экскурсии, чтение художественной литературы, использование иллюстративно-дидактического материала, показ презентаций (знакомим детей с достопримечательностями города, края, страны; воспитываем интерес к прошлым и настоящим событиям страны, города).

В своей работе по воспитанию патриотизма у детей используем произведения устного народного творчества, так как оно является богатейшим источником познавательного и нравственного развития.

Известно, полюбить можно то, что знаешь. Если детям не рассказывать о том, как жили их предки, трудно воспитать в них чувство любви и уважения к своему народу. Данной теме мы уделяем большое внимание – знакомство с избой, печкой, русским костюмом, с народными праздниками, традициями и обычаями русского народа. Это является неотъемлемой частью нашей работы.

В работе с детьми и родителями по данной теме широко применяем метод проектов. Работа по формированию чувства любви к родному, стране более эффективна, если установлена тесная связь с родителями детей. Родители не только активные помощники детского сада, но и равноправные участники формирования личности ребенка. Так, например, большими

проектами в нашей группе за последние годы стали такие проекты, как «Живет повсюду красота». «Детям о войне», «Профессии наших родителей», «Имена на карте», «Лего Белозерск – город будущего». В ходе реализации данных проектов, дети узнали много интересного о своем городе, об истории, о людях, прославивших свой город – это братья Шамарины, Сергей Орлов, Иван Малоземов, Лидия Мокиевская, Татьяна Ермакова, Алексей Шадрин. Не могли мы обойти стороной и человека, который внес огромный вклад в развитие патриотического воспитания наших детей – Елену Львовну Хрусталеву, чьи идеи и разработки используем в своей работе. Также мы являемся постоянными участниками муниципальных мероприятий и конкурсов. К Дню Победы мы продолжаем уже установившуюся традицию пополнять наш бессмертный полк группы. Тем самым дети знакомятся не только с историей своей страны, но и с историей своей семьи. И пока мы о них помним, история живет!

Основная задача проекта «Имена на карте» - это знакомство с людьми, прославившими наш город. Итогом проекта «Живет повсюду красота» стала квест игра родителей и детей, для успешного прохождения которой потребовались знания архитектуры, природы и истории родного города.

Особое внимание заслуживает последний наш проект «Белое озеро», целью которого стало расширение и углубление знаний детей, родителей и воспитателей о Белом озере, формирование у детей любовь к своей малой Родине и экологическое сознание через ознакомление с природой родного края.

#### Список литературы

1. Алешина Н. В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий – М., 2015. - 310 с.
2. Гаврилычева Г. Ф. Гражданское воспитание: опыт и перспективы // Воспитание школьников. – 2010. - № 3. – С. 3 – 10.; № 4. – С. 3 - 7.
3. Киспяков П.А., Шиелева Е А. Социально образовательное проектирование в духовно- нравственном становлении будущего педагога

Современные исследования социальных проблем : Электронный научный журнал. №10 (54). – 2020 г. С. 163

4. Сборник материалов научно-практической конференции «Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей». – Самара, 2020. – 77с.

5. Теплова, А.Б. Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста : методические рекомендации – Самара : Вектор, 2020. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) (13,53 Mb). – Текст : электронный. ISBN 978-5-6044835-4-1